



Instituto de Filosofia
COLEGIADO DO CURSO DE FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de TCC				
UNIDADE OFERTANTE: IFILO				
CÓDIGO: GFI035		PERÍODO/SÉRIE: 7°, 8° ou 9°		TURMA:
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 30 h	PRÁTICA: 0 h	TOTAL: 30 h	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Marcos César Seneda				ANO/SEMESTRE: 2023/2 (2024)
OBSERVAÇÕES: Pré-Requisito: 1500 horas cursadas.				

2. EMENTA

Elaboração de um projeto de pesquisa, a ser desenvolvido na disciplina *Trabalho de Conclusão de Curso*.

3. JUSTIFICATIVA

Este componente curricular visa à elaboração de um projeto de pesquisa, que possa ser executado pelo formando em um semestre letivo, quando este estiver cursando a disciplina do TCC. Espera-se que o discente adquira domínio para construir um pequeno objeto de pesquisa, o qual deverá ser bem delimitado e deverá examinar uma bibliografia específica sobre o assunto.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Elaboração de um projeto de pesquisa na área de filosofia.

Objetivos Específicos:

- Delimitar um tema de estudo.
- Fazer o levantamento da bibliografia respectiva.



- Traçar uma hipótese de trabalho.
- Apresentar o Projeto de Monografia.

5. PROGRAMA

1. Delimitação do tema.
2. Levantamento bibliográfico.
3. Discussão do projeto de pesquisa.
 - 3.1. Compreender a fundamentação ética proposta por Immanuel Kant na Primeira e Segunda Seções da obra *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*.
 - 3.2. Estudar as correlações possíveis com a obra *Sobre a Pedagogia* de Immanuel Kant.
 - 3.3. Estudar como o tutor pode conduzir a educação prática da criança.
4. Elaboração do Projeto de Pesquisa.

6. METODOLOGIA

O professor elaborará junto com o aluno um plano de trabalho para o semestre letivo. A seguir, fará reuniões com o aluno para discutir o desenvolvimento do projeto e para avaliar a conclusão de cada passo importante na elaboração do projeto.

7. AVALIAÇÃO

Conteúdo a ser avaliado	Tipo	Valor	Época
Itens 1, 2 e 3	Prova, Trabalho, Seminário		
	Relatório parcial	30,0	Fevereiro
Item 4	Apresentação do texto do Projeto de Pesquisa	70,0	Abril



A avaliação da disciplina consistirá em a) atividades semanais somadas a um relatório parcial, e em b) na apresentação do texto do projeto de pesquisa.

- As atividades semanais, em um total de 6, valerão 5 pontos cada, totalizando 30 pontos, a saber: revisão bibliográfica (2 semanas), objetivos geral e específicos (2 semana), justificativa (4 semanas), metodologia (2 semana), cronograma (2 semana) e introdução (2 semana).
- O projeto valerá 70 pontos.

Exigir-se-á do aluno a capacidade de elaborar um texto com os seguintes passos: introdução, justificativa da hipótese de trabalho, objetivo geral, objetivos específicos, metodologia, cronograma e bibliografia específica sobre o tema estudado. O aluno tem de estar apto para articular esses passos de forma coerente, de modo a expressar uma compreensão clara e objetiva do problema estudado no projeto de pesquisa.

8. BIBLIOGRAFIA

8.1 Básica

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1991.

FOLSCHEID, D. e WUNENBURGER, J. J. *Metodologia Filosófica*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

GIL, Antônio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 1989. 2ª ed.

RUDIO, F. V. *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. Petrópolis: Vozes, 1978.

SALOMON, D. C. *Como se faz uma monografia: elementos de metodologia do trabalho científico*. Belo Horizonte: Interlivros, 1977.

8.2 Complementar

ABBAGNANO, Nicola. *Dicionário de filosofia*. Tradução da 1ª edição brasileira coordenada e revista por Alfredo Bosi; revisão da tradução e tradução dos novos textos Ivone Castilho Benedetti. 6ª ed. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2012.

CAYGILL, Howard. *Dicionário Kant*. Tradução de Francisco Quinteiro Pires. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.

KANT, Immanuel. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. Tradução bilíngue com introdução e notas por Guido Antônio de Almeida. São Paulo: Discurso Editorial: Bacarolla, 2009.

KANT, Immanuel. *Sobre a Pedagogia*. Tradução de Maria Ermantina Galvão. Campinas: Editora Unicamp, 1993.

MULINAR, Filício. Considerações sobre a pedagogia de Kant: uma educação para a autonomia. *Revista Helius*, Ano 1, n. 1, Jul-Dez 2013, p. 95-114.



PASCAL, Georges. *Compreender Kant*. Tradução de Carlos Alberto Ribeiro de Moura. São Paulo: Editora Vozes, 2006.

PINHEIRO, Celso de Moraes. *Kant e a Educação: reflexões filosóficas*. Caxias do Sul: Educus, 2007.

PIRES, Moreno Eduardo Carlos. Aparições de uma boa vontade. *Studia Kantiana*, vol. 19, n. 2, Ago. 2021.

SENEDA, Marcos César. Kant e a ideia de educação concebida de um ponto de vista cosmopolita. In: GUIDO, H.; ALMEIDA JUNIOR DE, J. B. de; DANELON, Márcio. Orgs. *O transversal e o conceitual no ensino de filosofia*. Uberlândia: EDUFU, 2014. p. 195-214.

SILVA, L. A. Kant e a pedagogia. *Revista Inter-Ação*, Goiânia, v. 32, n. 1, p. 33-45, 2007.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em:
