



Instituto de Filosofia
COLEGIADO DO CURSO DE FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

| | | | | |
|--|------------------------|-----------------------|-------------------------|---|
| COMPONENTE CURRICULAR: <i>Estudos Clássicos: Grego I</i> | | | | |
| UNIDADE OFERTANTE: IFILO | | | | |
| CÓDIGO: IFILO39017 | | PERÍODO/SÉRIE: | | TURMA: FM |
| CARGA HORÁRIA | | | NATUREZA | |
| TEÓRICA: 60 h | PRÁTICA: 0 h | TOTAL: 60 h | OBRIGATÓRIA: () | OPTATIVA: (X) |
| PROFESSOR(A): Leandro César Albuquerque de Freitas | | | | ANO/SEMESTRE: 2º/2023 (reposição em 2024) |
| OBSERVAÇÕES: <ul style="list-style-type: none">• Disciplina optativa (grupo B) em todas as versões curriculares, com respectivas equivalências. | | | | |

2. EMENTA

Introdução ao estudo de tópicos básicos de gramática grega, que permitam instrumentalizar a leitura de textos filosóficos.

3. JUSTIFICATIVA

O aprendizado da língua grega é essencial para uma formação clássica que pretenda fornecer aos estudantes autonomia e liberdade no trato de textos que foram produzidos desde o período greco-latino clássico e alcançam o início da Idade Média. Nesse amplo período foram produzidas, na língua grega, obras seminais do pensamento filosófico, científico, religioso e artístico que são imprescindíveis para tentarmos entender a fundação do pensamento ocidental. Obviamente a maioria dessas obras já se encontra traduzida para o português, no entanto o acadêmico que as consegue acessar por meio do texto original encontra grande vantagem e possibilita à academia incursões autênticas e consistentes no trato com essas obras.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- habituar o aluno com a leitura e grafia do alfabeto grego;
- dominar tópicos básicos da gramática grega.



5. PROGRAMA

| Unidades | Subunidades |
|--------------------|--|
| Unidade I | <ol style="list-style-type: none">1. Introdução Gramatical2. Verbos terminados em -ω (tempo presente, modo indicativo, voz ativa);3. Tempo, modo, voz, pessoa e número/;4. Verbos compostos (com prefixos);5. O imperativo e expressão de ordem;6. O caso vocativo.7. Verbos 'contratos' (-άω, έω, όω): presente do indicativo e imperativo; |
| Unidade II | <ol style="list-style-type: none">8. Regras de “contração”;9. Advérbios (“-mente”);10. Os substantivos do tipo άνθρωπος ('homem' 2a) e έργον ('trabalho' 2b);11. Modelos de declinação;12. Nomes neutros como sujeito ou objeto direto;13. Adjetivos do tipo ήμέτερος, ήμέτερα, ήμέτερον;14. Preposições como “em direção a”, “de”, “em”; |
| Unidade III | <ol style="list-style-type: none">15. As partículas e sua posição: as enclíticas;16. Traduzindo do grego para o português.17. Os verbos ειμί 'eu sou/estou' e οἶδα 'eu sei';18. O complemento e a elipse com ειμί;19. Adjetivos usados como substantivos;20. Mais partículas.21. Verbos da voz média em -ομαι (presente e imperativo); |
| Unidade IV | <ol style="list-style-type: none">22. Verbos contratos da voz média em -άομαι, -έομαι, -όομαι (presente e imperativo);23. Substantivos: βοή (1 a), άπορία (1 b), θάλαττα (1 c), ναύτης, νεανίας (1 d);24. O caso genitivo, “de”;25. Construções em 'sanduíche' e com 'repetição de artigo';26. Preposições que governam casos acusativo e dativo. |

6. METODOLOGIA

Aulas expositivas; leituras críticas dirigidas; apresentação de trabalhos por parte dos discentes; debates; trabalhos em grupo e individuais.

Instrumental: quadro e giz, lousa branca, data-show, Moodle UFU.

Plataforma utilizada para comunicação: Microsoft Teams

Plataforma utilizada para atividades de avaliação extra-classe: Moodle



7. AVALIAÇÃO

| Conteúdo a ser avaliado | Tipo de avaliação | Valor | Data/ mês |
|--|--|-----------|------------------------------------|
| Conteúdo das Unidades I e II | Atividades de acompanhamento de proposição e realização semanal. Critérios, cumprimento do prazo das atividades; correção e adequação das respostas | 20 pontos | De janeiro de 2024 a março de 2024 |
| Conteúdo das Unidades III e IV | Atividades de acompanhamento de proposição e realização semanal. Critérios, cumprimento do prazo das atividades; correção e adequação das respostas | 20 pontos | De março de 2024 a abril de 2024 |
| Tradução de fragmentos + respostas em aos questionamentos | Avaliação I (dissertativa, individual) – Conteúdo ministrado nos dois primeiros meses de curso – Critérios: correção gramatical na execução das tarefas propostas; originalidade das traduções e versões solicitadas na avaliação. | 25 pontos | 21 de fevereiro de 2024 |
| Tradução de fragmentos + propostas de versão de sentenças curtas | Avaliação II (dissertativa, individual) – Conteúdo ministrado durante o curso– Critérios: correção gramatical na execução das tarefas propostas; originalidade das traduções e versões solicitadas na avaliação. | 25 pontos | 10 de abril de 2024 |
| Participação e engajamento | Assiduidade e interação em sala de aula, repostas às questões propostas | 10 pontos | De janeiro de 2022 a abril de 2024 |
| Recuperação | Avaliação (dissertativa, individual) – Conteúdo ministrado durante o curso– Critérios: correção gramatical na execução das tarefas propostas; originalidade das traduções e versões solicitadas na avaliação. | 70 pontos | 17 de abril de 2024 |

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

RAGON, Éloi. **Grammaire grecque**. Paris: J. de Gigord, c2005.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Curso de grego**: propedeutica. São Paulo: T. A. Queiroz, 1985.

DANIELLOU, Maria da Eucaristia. **Curso de grego**. 2.ed. rev. e amp Rio de Janeiro: INL, 1957

Complementar

ILDEFONSE, Frédérique. **La naissance de la grammaire dans l'Antiquité grecque**. Paris: J. Vrin, 1997.

DIONÍSIO. **Dionysii Thracis Ars grammatica**. [USA]: Nabu Press, 2014.



SWETNAM, James. **Gramática do grego do Novo Testamento**. 2. ed. São Paulo: Paulus, 2004.
SILVA, Alcionilio Bruzzi Alves da. **Gramatica grega**. Niterói: Escolas Profissionais Salesianas, 1942.
CHANTRAINE, Pierre. **Morphologie historique du grec**. Paris: C. Klincksieck, 1947.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____