



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> <u>ILEEL31217</u>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Francesa I	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TEÓRICA:</b> 60	<b>CH PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

OBJETIVOS

**Objetivo geral**

Promover a autonomia do aprendiz e a reflexão individual sobre o processo de aquisição/aprendizagem da Língua Francesa.

**Objetivos específicos:**

- Dar início ao estudo da variedade dos discursos em língua francesa; Estabelecer relações entre a língua-cultura materna e a língua-cultura francesa;
- Compreender o funcionamento básico da língua francesa, nas diferentes esferas socioculturais; Desenvolver uma competência inicial de comunicação escrita e oral na língua-cultura francesa; Desenvolver atividades práticas de expressão oral e escrita, por meio da utilização dos conteúdos linguísticos e sócio culturais trabalhados no curso em diferentes situações do cotidiano, do contexto acadêmico e profissional;
- Refletir sobre as estratégias de aprendizagem para o ensino do francês como língua estrangeira.

EMENTA

Esta disciplina proporciona o debate sobre questões culturais, políticas, sociais e cognitivas relacionadas com o processo de aprendizagem da língua francesa, de forma que os alunos possam despertar para suas expectativas e reais necessidades de aprendizado da língua alvo, refletindo, ainda, sobre suas dificuldades e possibilidades de uso de Francês em nosso contexto. Esta disciplina propicia, ainda, o uso da língua alvo em suas modalidades oral e escrita. A abordagem adotada contará com o uso de textos autênticos em língua francesa que tratam das questões propostas, como caminho para a construção de conhecimento de mundo, e da leitura obrigatória de um livro em francês.

## PROGRAMA

- saudar, entrar em contato com a identidade do outro e despedir-se; apresentar-se e apresentar alguém; pedir e dar informações pessoais (endereço, e-mail, telefone, profissão, estado civil, nacionalidade, idade, família);
- dar informações sobre alguém;
- agradecer e desculpar-se; expressar seus gostos e preferências;
- descrever atividades de lazer;
- fazer perguntas;
- descrever atividades cotidianas;
- expressar o tempo (hora, momentos do dia, frequência).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FAUCARD, Brigitte. **L'arc-en-ciel**. Paris: Clé International, Lectures Découverte.

GUÉRIN, Virginie. **Double Je**. Paris: Hachette, Coll. Lire En Français Facile.

TEMPESTA-RENAUD, Giovanna. **C'est chouette, la vie!** Paris: Clé International, Coll. Lectures Découverte

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHARLIAC, Lucile; MOTRON, Annie-Claude. **Phonétique progressive du Français**. Paris: CLE International, 1998.

GRÉGOIRE, Maïa. **Grammaire progressive du Français: Niveau débutant**. Paris: CLE International, 2005

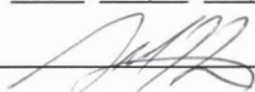
HUGOT, Catherine et all. **Alter ego + Niveau A1**. Paris: Hachette, 2012.

MIQUEL, Claire. **Vocabulaire progressif du français: Niveau débutant**. Paris: CLE International, 2006

STELLE, Ross. **Civilisation progressive du Français**. Paris: CLE International, 2002.

## APROVAÇÃO

10/04/2019



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Anselmo Tadeu Ferreira  
Coordenador Pro Tempore do curso de Filosofia

Portaria S2 REITO nº 432/17

05/07/2018

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Ariel Novodvorski  
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)