



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: <u>IFILO31503</u>	COMPONENTE CURRICULAR: <u>Metodologia do Ensino de Filosofia</u>	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: <u>Instituto de Filosofia</u>		SIGLA: <u>IFILO</u>
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 75

OBJETIVOS

- Estudar os problemas práticos e teóricos relativos a produção e ao ensino de filosofia nos níveis da educação básica (ensino fundamental e médio) e do ensino superior.

EMENTA

Estudo de texto (s) importante (s) de Metodologia do Ensino de Filosofia.

PROGRAMA

- 1) Os mitos da motivação e o trabalho docente;
- 2) A produção de conhecimento na Educação Básica e no Ensino Superior;
- 3) Divisões estruturais da Filosofia;
- 4) Os métodos genético e conceitual para o Ensino de Filosofia;
- 5) O papel da História da Filosofia no Ensino de Filosofia;
- 6) O papel do Conceito no Ensino de Filosofia;
- 7) O Ensino de Filosofia como propedêutica do pensamento;
- 8) O Ensino de Filosofia como ensino moral e político;
- 9) O Ensino de Filosofia como ensino do belo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FÁVARO, A. A. (org.) *Um olhar sobre o ensino de Filosofia*. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2002.

GALLO, S. (org.) *Filosofia do Ensino de Filosofia*. Petrópolis: Vozes, 2003.

KOHAN, W. *O Ensino de Filosofia: perspectivas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, D.J. *A Filosofia no Ensino Médio: ambigüidades e contradições da LDB*. Campinas: Ed. Associados e Fapesp, 2002.

CHAUÍ, M. (org.) *Primeira Filosofia: lições introdutórias*. São Paulo: Brasiliense, 1985.

GALLO, S. (org.) *Filosofia no Ensino Médio*. Petrópolis: Vozes, 2000;

GOTO, Roberto. *A filosofia e seu ensino*. São Paulo: Loyola, 2009.

QUEIRÓZ, I. P. (org.) *Filosofia e ensino: possibilidades e desafios*. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2003.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)