



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: <u>IFILO39107</u>	COMPONENTE CURRICULAR: <u>Tópicos Especiais de Filosofia da Educação</u>	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: <u>Instituto de Filosofia</u>		SIGLA: <u>IFILO</u>
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

- Proporcionar ao aluno uma visão sistemática e crítica dos fundamentos filosóficos da Educação no âmbito da história da filosofia;
- Discutir os pressupostos educativos a partir de determinado filósofo.

EMENTA

Estudo de tópico(s) de Filosofia da Educação no mundo contemporâneo.

PROGRAMA

1. Educação e Sociedade
2. A formação do homem como problema filosófico
3. O que é uma teoria de educação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALTHUSSER, L., *A ideologia e os aparelhos ideológicos do Estado*. 2ª edição. Rio de Janeiro: Graal, 1985.

BUBER, M., *Eu e Tu*. São Paulo: Cortez e Moraes, 2ª edição rev., 1979.

GRAMSCI, A., *Os intelectuais e a organização da cultura*. 4ª edição. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1982.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARX, K. e ENGELS, F., *Textos sobre educação e ensino*. São Paulo: Moraes, 1983.

_____. *História*. São Paulo, Ática, 1989, organização e tradução de Florestan Fernandes.

ROUSSEAU, J.J., *Emílio ou da Educação*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1992.

SARTRE, J-P., *O existencialismo é um humanismo*. 3ª edição. Lisboa: Editorial Presença, 1970.

LUCKESI, C. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 2011

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)