



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO</b> IFILO39068	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Tópicos Especiais de História da Filosofia Contemporânea I	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> <u>Instituto de Filosofia</u>		<b>SIGLA:</b> <u>IFILO</u>
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 60

### OBJETIVOS

- compreender e aprofundar as idéias de algum autor do pensamento contemporâneo ligado ao conteúdo programático da Escola de Frankfurt, como por exemplo, o estudo detalhado do percurso intelectual do filósofo Jürgen Habermas, ou outros pensadores, tais como Karl Korsch, Lukács que também influenciaram a Teoria Crítica da Sociedade.

### EMENTA

Estudo de obra(s) de autor relevante do pensamento contemporâneo relacionada(s) com a Teoria Crítica da Escola de Frankfurt.

### PROGRAMA

1. Emancipação e crítica da ideologia
2. Crítica da modernidade: crises do capitalismo tardio; materialismo reconstruído
3. O papel da filosofia: cooperação com as ciências; guardiã da racionalidade; crítica e falibilismo.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COMTE, Auguste. **Curso de filosofia positiva**: Discurso sobre o espírito positivo ; Catecismo positivista. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

MATOS, Olgária C. F. **A escola de Frankfurt:** luzes e sombras do iluminismo. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

MARCUSE, Herbert. **Cultura e sociedade.** São Paulo: Paz e Terra, 1997.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SILVA, Luzia Batista de Oliveira; PADILHA, Anna Maria Lunardi; VIANA, Nildo (Org.). **A educação na perspectiva do Marxismo e da Escola de Frankfurt:** teoria crítica e humanismo. São Paulo: Livraria da Física, 2015.

WIGGERSHAUS, Rolf. **A escola de Frankfurt:** história, desenvolvimento teórico, significação política. Rio de Janeiro: DIFEL, 2002.

ASSOUN, Paul-Laurent. **A Escola de Frankfurt.** São Paulo: Ática, 1991.

JAY, Martin. **A imaginação dialética:** história da Escola de Frankfurt e do Instituto de Pesquisas Sociais 1923-1950. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.

ESCOLA de Frankfurt: inquietudes da razão e da emoção. Rio de Janeiro: Ed. da UERJ, 2010.

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)