



Instituto de Filosofia
COLEGIADO DO CURSO DE FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Projetos Interdisciplinares de Pesquisa e Prática Educacional 5				
UNIDADE OFERTANTE: IFILO				
CÓDIGO: GF1024		PERÍODO/SÉRIE: 5°		TURMA: FM
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA:	PRÁTICA: 30 h	TOTAL: 30 h	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Giovanni Fresu				ANO/SEMESTRE: 2020/1°
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

A disciplina deverá ser articulada tendo como fundamento a Filosofia da Educação

3. JUSTIFICATIVA

Os exercícios tanto de análise não só da compatibilidade entre os conteúdos oferecido por materiais didáticos e exigido por processos seletivos, como também da transposição didática das obras do filósofo para o material didático, quanto de elaboração e execução de um plano de aula compõem a formação para que o licenciando se prepare para enfrentar os desafios e as dificuldades inerentes à tarefa de despertar os jovens para a reflexão filosófica e o gosto pelo pensamento crítico, como prevê o Projeto Pedagógico do Curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

articular o conhecimento sistematizado (do conteúdo específico da matéria à qual se vincula) com a reflexão e prática educacionais do exercício da transposição didática.

Objetivos Específicos:

tomar conhecimento sobre o conteúdo de filosofia da educação exigido para o Ensino Médio, para o ENEM e para o vestibular da UFU.



5. PROGRAMA

A partir do programa do curso de filosofia da educação (I semestre 2019), a disciplina será estruturada por atividades teóricas e didáticas necessárias à elaboração e execução de um plano de aula. Mais especificamente o alvo é trabalhar com as categorias, a visão da sociedade e a concepção do homem presentes nas tradições da filosofia da educação liberal, democrata e socialista.

6. METODOLOGIA

O curso vai ser articulado por aulas teóricas propedêuticas à preparação dos trabalhos didáticos dos estudantes. As atividades promoverão aprofundamentos sobre as categorias da filosofia da educação nas diferentes tradições filosóficas da Idade contemporânea, abordando as metodologias necessárias para a elaboração e a execução de um plano de aula. A disciplina será articulada por aulas expositivas, seminários, estudos dirigidos, exposições dialogadas, desenvolvimento de pesquisas, discussões coletivas sobre filmes e documentários.

7. AVALIAÇÃO

Dois trabalhos realizados em grupo:

1. Trabalho dissertativo com apresentação (50 pontos): analisar a compatibilidade entre os conteúdos oferecido pelo material didático e exigido pelos processos seletivos, assim como a transposição didática das obras do filósofo para o material didático.
2. Transposição didática (50 pontos): simulação de uma aula de 50 min. (com entrega de respectivo plano de aula), onde serão analisadas as técnicas e as metodologias utilizadas.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- A. Gramsci, *Cadernos do Cárcere*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.
- A. Gramsci, *Cartas do cárcere*, Editora Civilização Brasileira, 1991.
- A. Gramsci, *Obras escolhidas*. São Paulo: Martins Fontes, 1978.
- A. Gramsci, *Escritos políticos*, Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, 2004.
- J. Locke, *Alguns pensamentos sobre a educação*, Editora Almedina, 2012.
- J. J. Rousseau, *Emílio ou da educação*, Martins Fontes Editora, 2004

Complementar

- M. A. Manacorda, [Marx e a pedagogia moderna](#), Editora Cortez, 1998.
- M. A. Manacorda, *História da educação da antiguidade aos nossos dias*, Editora Cortez 2006.



K. Marx, F. Engels, *Textos sobre educação e ensino*. Trad. Rubens E. Frias. 5 ed. São Paulo: Centauro, 2006.

J. Locke, *Dois tratados sobre o governo*, Martins Fontes, São Paulo, 2005

J. Locke *Carta a respeito da tolerância*, Ibrasa, São Paulo, 1964

J. J. Rousseau, *Do contrato social*, Editora Abril Cultural, São Paulo 1973.

J. J. Rousseau, *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*, Abril Cultural, São Paulo 1973.

Mario Alighiero Manacorda, [Marx e a pedagogia moderna, Editora Cortez, 1998.](#)

D. SAVIANI, J. C. LOMBARDI, (Orgs). *Marxismo e educação: debates contemporâneos*. Campinas: Autores Associados/HISTEDBR, 2005.

C.N. COUTINHO, *Gramsci: um estudo do seu pensamento político*. Rio de Janeiro: Campus, 1989.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

C

o

o

r

d

e

n

a

ç

ã

o

d

o

C

u

r

s

o

d

e