



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Instituto de Filosofia
COLEGIADO DO CURSO DE FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Projetos Interdisciplinares de Pesquisa e Prática Educacional 5				
UNIDADE OFERTANTE: IFILO				
CÓDIGO: GFI024		PERÍODO/SÉRIE: 5º		TURMA: F
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA:	PRÁTICA:	TOTAL:	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
	30	30		
PROFESSOR(A): Igor Silva Alves				ANO/SEMESTRE: 2020/1º
OBSERVAÇÕES: Co-Requisito: GFI023 – Filosofia da Educação				

2. EMENTA

A disciplina deverá ser articulada tendo como fundamento a Filosofia da Educação.

3. JUSTIFICATIVA

É fundamental para @ discente de Filosofia trabalhar a capacidade de elaborar materiais didáticos voltados para o Ensino Médio, além de desenvolver a habilidade de exposição de uma aula. Para isso, serão utilizados como motes os temas e conteúdos desenvolvidos ao longo da disciplina Filosofia da Educação.

4. OBJETIVO

Neste projeto sugerimos que se insista na reflexão sobre os fundamentos da Educação e na aplicação dessa reflexão à prática educacional, tendo em vista o seu aperfeiçoamento constante. Numa instituição universitária e científica, a prática só pode ser melhorada com a ampliação ou com a precisão do conhecimento. Nessa perspectiva, atividades que esclareçam o conceito de Educação e as suas condicionantes políticas e retóricas seriam propostas.

5. PROGRAMA

Nessa disciplina, enfocando seu caráter prático, será trabalhada a elaboração de materiais didáticos voltados para o ensino médio a partir dos conteúdos discutidos na disciplina Filosofia da Educação.



6. METODOLOGIA

- Aula expositiva, com discussões em sala de aula;
 - Apresentação em sala de aula de material didático elaborado pel@s discentes;
 - Discussão em sala de aula dos materiais apresentados.
-

7. AVALIAÇÃO

- Avaliação da apresentação do material didático em sala de aula;
 - Avaliação do material didático entreguem por escrito ao docente.
-

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- ADORNO, T. W. *Educação e emancipação*. Trad. De Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. _____; HORKHEIMER, M. *Dialética do esclarecimento*. Trad. de Guido Antônio de Almeida. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1995.
- FREUD, S. *O mal estar na civilização*. Trad. de Paulo Cesar de Souza. São Paulo: Penguin Classics Companhia das Letras, 2011.
- HEGEL, G. W. F. *Fenomenologia do Espírito*. Trad. de Paulo Meneses. 7ª edição revisada. Petrópolis: Vozes, 2002.
- PLATÃO. *A república*. Trad. de Carlos Alberto Nunes. Belém: EDUFPA, 1988.

Complementar

- ADORNO, T. W. "Progresso". Trad. de Gabriel Cohn. In: Revista Lua Nova. São Paulo no. 27, p. 217-36, 1992.
- _____. *Três estudos sobre Hegel*. Trad. de Ulisses Razzante Vaccari. São Paulo: Editora Unesp, 2013.
- HYPOLLITE, J. *Gênese e estrutura da Fenomenologia do Espírito de Hegel*. Trad. de Andrei José Vaczi, Denílson Soares Cordeiro, Gilberto Tedéia, Luís Sérgio Repa, Rodnei Antônio do Nascimento, com a coordenação de Sílvio Rosa Filho. São Paulo: Discurso Editorial, 1999.
- JAEGER, W. *Paideia*. São Paulo, Martins Fontes, 1989.
- SILVA, F. *Universidade, cidade, cidadania*. São Paulo: Hedra, 2014.
-

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____