



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Instituto de Filosofia
COLEGIADO DO CURSO DE FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia da Educação				
UNIDADE OFERTANTE: IFILO				
CÓDIGO: IFILO39101		PERÍODO/SÉRIE: 5º		TURMA: F
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Igor Silva Alves				ANO/SEMESTRE: 2020/01
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

Análise do conceito de educação nas obras clássicas da Filosofia.

3. JUSTIFICATIVA

A relação entre Filosofia e Educação atravessa toda História da Filosofia, e apreende-la é parte fundamental da formação em Filosofia. Nesse sentido, as reflexões de Adorno sobre Educação proporcionam uma relevante ocasião para a introdução de questões sobre a relação entre Filosofia e Educação.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Proporcionar ao aluno uma visão sistemática e crítica dos fundamentos filosóficos da Educação no âmbito da História da Filosofia;
- Discutir o problema educativo a partir dos textos clássicos da Filosofia;
- Orientar o PIPE.

Objetivos Específicos:

- Apreender aspectos da relação interna entre Filosofia e Formação;
- Discutir as relações entre História, consciência e formação;
- Discutir a relação estabelecida por Adorno entre crítica e formação.



5. PROGRAMA

Formação, consciência e crítica

Neste curso, será tratada a relação entre Filosofia e Educação a partir das reflexões de T. Adorno. Acompanhando a formulação do autor, busca-se compreender um sentido específico de “Educação” que a vincula intimamente à Filosofia, quer dizer, a compreensão da Educação como “Formação”. Por um lado, em uma ampla consideração a ideia de formação está presente ao longo da História da Filosofia; por outro lado, a especificidade da formulação de Adorno irá articular Formação, Crítica e História.

Preâmbulo: Filosofia e Formação

- 1 – Educação e barbárie
- 2 – Cultura, Crítica e História
- 3 – Educação e emancipação

6. METODOLOGIA

- Aulas expositivas com a participação discente, análise crítica de texto, possíveis seminários.

7. AVALIAÇÃO

- Duas provas a serem realizadas ao longo do semestre (datas a serem confirmadas).

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- ADORNO, T. W. *Educação e emancipação*. Trad. De Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
_____.; HORKHEIMER, M. *Dialética do esclarecimento*. Trad. de Guido Antônio de Almeida. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1995.
FREUD, S. *O mal estar na civilização*. Trad. de Paulo Cesar de Souza. São Paulo: Penguin Classics Companhia das Letras, 2011.
HEGEL, G. W. F. *Fenomenologia do Espírito*. Trad. de Paulo Meneses. 7ª edição revisada. Petrópolis: Vozes, 2002.
PLATÃO. *A república*. Trad. de Carlos Alberto Nunes. Belém: EDUFPA, 1988.

Complementar

- ADORNO, T. W. “Progresso”. Trad. de Gabriel Cohn. In: Revista Lua Nova. São Paulo no. 27, p. 217-36, 1992.
_____. *Três estudos sobre Hegel*. Trad. de Ulisses Razzante Vaccari. São Paulo: Editora Unesp, 2013.
HYPOLLITE, J. *Gênese e estrutura da Fenomenologia do Espírito de Hegel*. Trad. de Andrei José Vaczi, Denílson Soares Cordeiro, Gilberto Tedéia, Luís Sérgio Repa, Rodnei Antônio do Nascimento, com a coordenação de Sílvio Rosa Filho. São Paulo: Discurso Editorial, 1999.
JAEGER, W. *Paideia*. São Paulo, Martins Fontes, 1989.
SILVA, F. *Universidade, cidade, cidadania*. São Paulo: Hedra, 2014.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____