



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Instituto/Faculdade de Filosofia
COLEGIADO DO CURSO DE FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Estudos Clássicos: Latim III				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística				
CÓDIGO: IFILO31002		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA: F
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (X)
PROFESSOR: Frederico de Sousa Silva				ANO/SEMESTRE: 2020-1
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

Formas nominais do verbo. Período composto por subordinação.

3. JUSTIFICATIVA

O ensino de Latim em um curso como o de Filosofia é de suma importância, visto que a língua latina – mãe das línguas neolatinas – permite uma maior articulação de pensamentos, bem como é pré-requisito para quem faz um curso em que, a todo momento, se exige uma correspondência entre vocabulários, a saber neste caso, entre o português e o latim. Além disso, a cultura latina engloba a cultura grega e outras culturas e as amplia, com as características peculiares do povo romano, por isso a relevância de um estudo como o do Latim no curso de Filosofia. Por fim, o estudo de latim permite ao discente desenvolvimento de um espírito crítico. Dessa forma, o componente Latim III proporcionará a continuidade dos estudos dessa língua clássica.

4. OBJETIVO

Objetivo geral:

- Proporcionar ao aluno as condições necessárias para habilitá-lo a traduzir as sentenças mais complexas.

Objetivos específicos:

- Mostrar ao aluno o funcionamento de estruturas do período latino - especificamente os períodos compostos com orações reduzidas;
- Mostrar o que essas estruturas latinas apresentam em comum com estruturas existentes nas línguas modernas.



5. PROGRAMA

Unidades	Subunidades
Unidade I: Língua	Por meio da leitura e estudo de <i>Lingua Latina per se illustrata</i> : <ul style="list-style-type: none">- Revisão da estrutura nominal;- Adjetivos de 2ª classe;- Graus dos Adjetivos;- Conjugação dos tempos pessoais nos tempos derivados do Infecum e do Perfectum, nas vozes passivas e depoente;- Período Composto;- Vocabulário e relações etimológicas.

6. METODOLOGIA

Para um estudo da língua latina, faz-se necessário a todo momento o debate, a troca de ideias entre o docente e os discentes. Dessa maneira, a prática em sala de aula privilegia a dinamicidade, ou seja, aulas expositivas por parte do professor e em seguida a prática por parte dos alunos. Apresentações dirigidas pelos discentes também permeiam o curso, em que se demonstram pesquisas acerca do mundo romano, no que tange aos aspectos gramaticais e culturais dessa língua. Há que se ressaltar que preferencialmente as pesquisas apresentadas serão por grupos de alunos. Sempre que se fizer necessário, recursos audiovisuais serão utilizados.



7. AVALIAÇÃO

Conteúdo a ser avaliado	Tipo de avaliação	Valor	Data/ mês
Exercício de tradução de fragmento de texto clássico adaptado	Tradução (Individual)	15 pontos	Junho e julho
Exercícios ao longo do semestre	Traduções (individual, em duplas)	30 pontos	Março a julho
Tradução de fragmentos // escrita em latim	Avaliação I (dissertativa, individual)	25 pontos	04/05/2020
Tradução de fragmentos // escrita em latim	Avaliação II (dissertativa, individual)	30 pontos	29/06/2020

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

JONES, Peter V; SIDWELL, Keith. **Aprendendo Latim: gramática, vocabulário, exercícios e textos**. São Paulo: Odysseus, 2012.

ORBERG, Hans H. **Lingua latina per se illustrata: pars I: Familia Romana**. Edizione Academia Vivarum, 2003.

REZENDE, Antônio Martinez. **Latina essentia: preparação ao Latim**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. 187 p.

Complementar

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática Latina**. São Paulo: Editora Saraiva, 1987.

CARDOSO, Zélia de Almeida. **A literatura latina**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2003. 220 p.

COMBA, Pe. J. **Programa de Latim: Introdução à língua latina**. Volume I. São Paulo: Salesianas, 1997.

COMBA, Pe. J. **Programa de Latim: Introdução aos clássicos latinos**. Volume II. São Paulo: Dom Bosco, 1977.

GARCIA, Janete Melasso. **Introdução à teoria e prática do Latim**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2000. 238 p.

GRIMAL, Pierre. **Dicionário de Mitologia Grega e Romana**. São Paulo: Editora Bertrand Brasil, 2005. 555 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____