



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Instituto de Filosofia
COLEGIADO DO CURSO DE FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: História da Filosofia Moderna II				
UNIDADE OFERTANTE: IFILO				
CÓDIGO: IFILO31501		PERÍODO/SÉRIE: 5°		TURMA: FM
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA:	PRÁTICA:	TOTAL:	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
60	0	60		
PROFESSOR(A): Marcos César Seneda				ANO/SEMESTRE: 2020/1
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

Estudo de texto (s) importante (s) de Kant.

3. JUSTIFICATIVA

Este componente curricular visa ao estudo do período designado como idealismo alemão. Caracterizado por uma intensa e significativa produção filosófica, de destacada importância para a compreensão da reflexão filosófica nos séculos XIX e XX, este período é marcado por muitos temas e diversos autores. Este curso pretende utilizar o pensamento de Immanuel Kant como fio condutor para introduzir o aluno nos problemas teóricos do idealismo, conforme investigados pela filosofia transcendental.



4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Este curso pretende apresentar, de modo introdutório mas sistemático, os princípios da filosofia teórica de Immanuel Kant.

Objetivos Específicos:

- 1) Dominar conceitos básicos da terminologia kantiana.
 - 2) Compreender os pressupostos básicos da filosofia transcendental.
 - 3) Analisar a crítica das faculdades e a sua relação com a possibilidade de uma metafísica como ciência.
-

1. PROGRAMA

1 – A filosofia moderna e os problemas da teoria da representação.

1.1 Conceito de filosofia na escola e conceito de filosofia no mundo.

1.2 Kant como leitor de Platão e Aristóteles: a diferença entre idéia e categoria.

1.3 Classificação das representações.

1.4 Definição de intuição e conceito.

1.5 Faculdades ativas e passivas.

2 – A *Lógica* e a teoria do conhecimento.

2.1 A noção de regra no primeiro capítulo da *Lógica*.

2.2 Regras necessárias e contingentes.

2.3 Os usos do intelecto e a lógica enquanto *cânon* do intelecto.

2.4 O conceito de lógica.

3 – A experiência e os limites do conhecimento.

3.1 A experiência como produto do intelecto.

3.2 A investigação do conhecimento *a priori*.

3.3 A Introdução da edição B da C.R.P.

3.4 A Introdução da edição A da C.R.P.



2. METODOLOGIA

Aulas expositivas com exegese de textos da *Crítica da razão pura* e do *Manual dos Cursos de Lógica Geral*. Em ambos os textos serão destacados os argumentos filosóficos que estruturam a discussão teórica em Kant, dando-se destacada importância para os problemas analisados na Estética e na Analítica Transcendental. Utilização de giz, lousa e power point. Utilização frequente de diversos testes (interpretação de texto, explicação de texto, prova, trabalho) como modos de averiguação da compreensão e aprendizado dos discentes.

3. AVALIAÇÃO

Conteúdo a ser avaliado	Tipo	Valor	Época
1.	Prova	1/3 pt.	Abril
2.	Prova	1/3 pt.	Maio
3.	Trabalho	1/3 pt.	Junho

As provas e o trabalho reportar-se-ão aos textos estudados em sala de aula, e somente a eles. Exigir-se-á do aluno a capacidade de reconhecer conceitos básicos do assunto estudado, de articulá-los de forma coerente, de modo a expressar uma compreensão clara e objetiva dos problemas investigados nesse componente curricular. Para que isto fique claro, o professor utilizará duas aulas para explicar os critérios que serão valorizados no procedimento de avaliação da escrita e da capacidade de argumentação filosófica.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

KANT. *Kritik der reinen Vernunft*. Hamburg: Meiner, 1990.

_____. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.

_____. Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik die als Wissenschaft wird auftreten können. In: _____. *Werke in zehn Bänden*. 5. Aufl. Hrsg. Von Wilhelm Weischedel. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1983. Bd. 7.

_____. *Prolegômenos a toda a metafísica futura*. Lisboa: Edições 70, 1987.

_____. *Manual dos cursos de lógica geral*. Tradução e apresentação de Fausto Castilho. Edição bilíngüe. Campinas: IFCH-UNICAMP; Uberlândia: EDUFU, 1998. [Foi aqui utilizada a seguinte edição de referência:



_____. Logik, ein Handbuch zu Vorlesungen. Bd. 9., S, 11-150. In: Kant's Gesammelte Schriften. Hrsg. Von der Königlich Preussischen Akademie der Wissenschaften. Berlin und Leipzig: W. De Gruyter, 1923.].

Complementar

CASSIRER, E. *Kant, vida y doctrina*. México: Fondo de Cultura Económica, 1985.

_____. *El problema del conocimiento*. México: Fondo de Cultura Económica, 1986; vol. I e II.

DELEUZE, G. *Para ler Kant*. Rio de Janeiro: Ed. Francisco Alves, 1976.

EISLER, Rudolf. *Kant-lexicon*. Hildesheim: Georg Olms, 1961.

HUME. *A treatise of human nature*. 2nd ed. by L. A. Selby-Bigge. With text rev. by P. H. Nidditch. Oxford: Oxford at the Clarendon Press, 1992.

_____. *Tratado da natureza humana*. São Paulo: Edunesp, 2000.

_____. *An enquiry concerning human undestanding*. Chicago: Encyclopaedia Britannica (Great books of the western world; v. 35), 1952.

_____. *Investigação sobre o entendimento humano*. Lisboa: Edições 70, 1989.

SCHIMID, C.C.E. *Wörterbuch zum leichtern Gebrauch der kantischen Schriften*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1996.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____