



INSTITUTO DE FILOSOFIA  
COLEGIADO DO CURSO DE FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO

**1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estágio Supervisionado 1				
<b>UNIDADE OFERTANTE:</b> IFILO/COCFI				
<b>CÓDIGO:</b> IFILO31701		<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 9º		<b>TURMA:</b> FM
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b> 60h	<b>PRÁTICA:</b> 150h	<b>TOTAL:</b> 210h	<b>OBRIGATÓRIA:</b> ( X )	<b>OPTATIVA:</b> ( )
<b>PROFESSOR(A):</b> Dra. Maria Socorro Ramos Militão				<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2020.1
<b>OBSERVAÇÕES:</b> Pré-requisito de 1500h concluídas				

**2. EMENTA**

Orientar os estudantes para a prática docente

**3. JUSTIFICATIVA**

Esse componente é essencial para introduzir o aluno na pesquisa científica e para orientá-lo no processo de construção do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso.

**4. OBJETIVOS**

**Geral**

Orientar o estudante no desenvolvimento da temática e demais passos do Projeto de Pesquisa

**Específicos**

- Construir a delimitação do tema;
- Orientar o aluno na escolha do referencial bibliográfico;
- Acompanhar a produção dos demais passos do Projeto.

**5. PROGRAMA**

1. Orientar o estudante na delimitação do tema
2. Levantamento bibliográfico
3. Revisão de literatura
4. Apreensão das normas da ABNT, de produção do conhecimento científico.



## 6. METODOLOGIA

- Levantamento bibliográfico;
- Leitura e produção dos textos;
- Confecção de resenhas, resumos, etc.;
- Orientação.

---

## 7. AVALIAÇÃO

- Cumprimento das tarefas solicitadas 20%
- Resenhas, resumos, etc. 30%
- Trabalho final (protótipo de artigo) 50%

---

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

BARRAS, Robert. *Os cientistas precisam escrever*. São Paulo: TAQ/EDUSP, 1979.

FOLSCHIED, Dominique; WUNENBURGER, Jean-Jacques. *Metodologia filosófica*. Tradução de Paulo Neves. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

GIL, Antônio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 1989.

FUCHS, Angela Maria Silva; FRANÇA, Maira Nani; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas. *Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos*. Uberlândia: EDUFU, 2017.

### Complementar

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1991.

KURY, Adriano da Gama. *Novas lições de análise sintática*. 9 ed. São Paulo: Ática, 2000.

SALOMON, D. C. *Como se faz uma monografia: elementos de metodologia do trabalho científico*. Belo Horizonte: Interlivros, 1977.

---

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_