



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Instituto de Filosofia
COLEGIADO DO CURSO DE FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Especiais de História da Filosofia Antiga I				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Filosofia				
CÓDIGO: IFILO39027		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA: FM
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60h	PRÁTICA:	TOTAL: 60h	OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (X)
PROFESSOR(A): Fernando Mendonça				ANO/SEMESTRE: 1/2020
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

Estudo de tópico(s) de História da Filosofia Antiga do período pré-socrático.

3. JUSTIFICATIVA

Considerando a mudança de currículo pela implementação do novo PPC do Curso de Graduação em Filosofia e os trâmites necessários para que ela ocorresse, a disciplina em questão equivale à disciplina de mesmo nome do currículo anterior, cuja ementa, entretanto, não restringia o conteúdo ao período pré-socrático. Em vista disso, a coordenação do curso entendeu que o corpo docente deveria considerar a ementa da disciplina vigente quando houve a distribuição das aulas. Desse modo, o conteúdo deste curso tratará da psicologia moral e da teoria da ação aristotélica, aprofundando questões abordadas de modo breve na disciplina obrigatória *História da Filosofia Antiga II*.

O objetivo central do curso é entender como Aristóteles compreende as razões para agir, tanto as razões que motivam a ação, quanto as razões que explicam a ação. Em vista desse objetivo, o curso colocará em discussão como desejos podem resultar em ações e também como se dá a ontologia das ações e dos desejos. Também será objeto de reflexão como o processo deliberativo, sendo o processo de cálculo guiado por um fim, pode resultar em uma ação.

O tema é clássico na história da filosofia e será estudado considerando abordagens contemporâneas sobre o assunto. Os textos básicos serão trechos da obra aristotélica e muita bibliografia secundária será oferecida para subsidiar a discussão. A avaliação demandará um trato rigoroso com o texto e o desenvolvimento de habilidades argumentativas em nível profundo. Desse modo, seja pelo tema, pela abordagem e pela avaliação, o curso se adequa ao que o PPC compreende como formação de filósofas e filósofos competentes.



4. OBJETIVO

Objetivo Geral: Introduzir o aluno no estudo da filosofia dita pré-socrática, detendo-se na passagem do mito ao *logos*, bem como, pela leitura dos fragmentos, na busca dos princípios empreendida pelos principais filósofos deste período.

Objetivos Específicos:

- Fomentar o trabalho rigoroso com textos importantes para o tema.
- Desenvolver habilidades argumentativas mais avançadas.
- Apresentar como um autor clássico pode ser considerado na discussão contemporânea sobre o assunto.

5. PROGRAMA

Introdução: deliberação, desejo e racionalidade prática.

Razões para agir: o estado da questão.

A teoria da ação em Aristóteles.

A psicologia moral de Aristóteles.

6. METODOLOGIA

Aulas expositivas com participação dos alunos fazendo e respondendo questões. Será feito uso de material impresso e apresentações de *power point*. O material do curso e informações relevantes estarão disponíveis na página: <https://mendoncafm.wixsite.com/home/top-esp-em-historia-da-filosofia-an>

7. AVALIAÇÃO

Serão duas avaliações em que uma delas deverá, necessariamente, ser um trabalho escrito a ser entregue ao final do semestre, e outra avaliação em que o discente poderá escolher entre a apresentação de um seminário ou um outro trabalho escrito. Cada avaliação valerá 100 pontos e a nota final de cada estudante será a média obtida entre as duas avaliações. Os trabalhos escritos responderão a um roteiro que estará disponível com, pelo menos, quinze dias de antecedência à data de entrega.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

NUSSBAUM, M. C. **Aristotle's De Motu Animalium**. Princeton: Princeton University Press, 1985.

ROWE, C.; BROADIE, S. **Aristotle Nicomachean Ethics**. Oxford: Oxford University Press, 2002.

SHIELDS, C. **Aristotle De Anima**. Oxford: Oxford University Press, 2016.

WOODS, Michael. **Aristotle Eudemian Ethics: books I, II, and VIII**. 2.ed. Oxford: Oxford University Press, 1992.



Complementar

- CHARLES, David. Nicomachean Ethics VII. 3: Varieties of *akrasia*. . IN: NATALI, Carlo (Org). **Aristotle: Nicomachean Ethics, Book VII Symposium Aristotelicum**. Oxford: Oxford University Press, 2009. p.41-71
- _____. **Aristotle's Theory of Action**. London: Duckworth, 1984.
- _____. Aristotle's Weak Akrates: What does her ignorance consist in?. IN: BOBONICH, C.; DESTRÉE, P (Org). **Akrasia in Greek Philosophy: from Socrates to Plotinus**. Leiden/Boston: Brill, 2007. p. 193-214.
- COOPER, J. Reason and Human Good in Aristotle. Indianapolis: Hackett Publishing, 1986.
- DAHL, Norman. **Practical Reason, Aristotle, and Weakness of the Will**. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1984.
- GOTTLIEB, Paula. The Practical Syllogism. IN: KRAUT, Richard (Org). **The Blackwell guide to Aristotle's Nicomachean Ethics**. Oxford: Blackwell, 2006. p.218-233.
- MULLER, J. Agency and Responsibility in Aristotle's Eudemian Ethics. **Phronesis**, 2015, vol. 60, no. 2, pp. 206-251
- PAKALUK, M; PEARSON, G (ORGs). **Moral Psychology and Human Action in Aristotle**. Oxford: Oxford University Press, 2011.
- RORTY, Amélie O (Org). **Essays on Aristotle's Ethics**. Berkeley/Los Angeles/London: University of California Press, 1980
- SCANLON, T. M. Being Realistic About Reasons. Oxford: Oxford University Press, 2014.
- URMSON, J. O. Aristotle's Ethics. Oxford: Basil Blackwell, 1989.
- WIGGINS, D. Deliberation and Practical Reason. IN: RORTY, Amélie O (Org). **Essays on Aristotle's Ethics**. Berkeley/Los Angeles/London: University of California Press, 1980.p. 221-240.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____