



Instituto de Filosofia
COLEGIADO DO CURSO DE FILOSOFIA
PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Especiais de História da Filosofia Moderna VI				
UNIDADE OFERTANTE: IFILO				
CÓDIGO: IFILO39093		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA: FM
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: 0 h	TOTAL: 60 h	OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (X)
PROFESSOR(A): Marcos César Seneda				ANO/SEMESTRE: 2023/2º (Reposição em 2024)
OBSERVAÇÕES: <ul style="list-style-type: none">• Disciplina optativa (Grupo B) em todas as versões curriculares (com respectivas equivalências).				

2. EMENTA

Estudo de tópico de História da Filosofia Moderna relacionado ao tema do método.

3. JUSTIFICATIVA

Este componente curricular visa ao estudo do problema método associado ao problema da teoria da causalidade na Filosofia Moderna. O ponto de partida será a oposição entre o método da filosofia experimental e o método da filosofia transcendental. Importância fundamental será atribuída ao modo como os filósofos concebem o papel da matemática em relação à intuição e à evidência, e as implicações que isso tem no tocante ao conceito de causalidade. Papel importante também será atribuído ao método de análise e síntese no interior do pensamento filosófico.

Espera-se que o discente adquira domínio desses conceitos básicos das obras de Hume, Kant e Weber, e que compreenda diferentes possibilidades de articular a relação entre método e teoria da causalidade.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Este componente curricular visa ao estudo do problema do método e da teoria da causalidade nos pensamentos de Hume, Kant e Weber.

Objetivos Específicos:

1. Examinar as noções de método e teoria da causalidade no âmbito da filosofia experimental de David Hume.
2. Examinar as noções de método e teoria da causalidade no domínio da filosofia transcendental de Kant.



3. Examinar as noções de método e teoria da causalidade no âmbito da teoria do conhecimento de Max Weber.
-

5. PROGRAMA

1. Introdução.

- 1.1. O problema do método em Euclides.
- 1.2. A reapropriação do método de análise e síntese por Newton.

2. Método e teoria da causalidade em Hume.

- 2.1. A teoria da descontinuidade e da finitude da percepção.
- 2.2. A posição da matemática no interior do sistema.
- 2.3. A teoria da causalidade.

3. Método e teoria da causalidade em Kant.

- 3.1. O método de análise e síntese no Kant pré-crítico.
- 3.2. A posição da matemática e a concepção do analítico no texto sobre as grandezas negativas.
- 3.3. A teoria da causalidade na primeira crítica.

4. Método e teoria da causalidade em Weber.

- 4.1 Método compreensivo e evidência.
 - 4.2 O problema da imputação causal singular.
-

6. METODOLOGIA

Aulas expositivas com exegese de textos das obras de Hume, Kant e Weber. Na análise desses textos serão destacados os argumentos filosóficos que estruturam a discussão metodológica nesses autores e as implicações relativas às distintas teorias da causalidade.

- A bibliografia da disciplina ficará disponível na sala virtual da disciplina no Microsoft Teams.
 - Os alunos devidamente matriculados deverão enviar um e-mail para o professor (mcs.cocfi@gmail.com) **informando email@ufu.br, nome, disciplina, turma** para solicitar acesso ao ambiente de sala de aula no Microsoft Teams. O professor inscreverá os alunos na sala de aula, e eles terão acesso aos arquivos, tarefas, calendário, etc.
-



7. AVALIAÇÃO

Conteúdo a ser avaliado	Tipo Prova, Trabalho, Seminário	Valor	Época
Item 1	Prova	40 pt	fevereiro
Item 2	Trabalho	40 pt	abril
Item 3	Seminários	20 pt	fev./mar.

As provas e o trabalho reportar-se-ão aos textos estudados em sala de aula, e somente a eles. Exigir-se-á do aluno a capacidade de reconhecer conceitos básicos do assunto estudado, de articulá-los de forma coerente, de modo a expressar uma compreensão clara e objetiva dos problemas investigados nesse componente curricular. Para que isto fique claro, o professor utilizará duas aulas para explicar os critérios que serão valorizados no procedimento de avaliação da escrita e da capacidade de argumentação filosófica.

Conforme assegurado no Artigo 141 das Normas Gerais de Graduação, o aluno terá direito de refazer as atividades de prova e trabalho quando em quaisquer desses componentes curriculares não atingir 60 por cento de aproveitamento.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ARISTOTLE. *Aristotle's Physics*. Revised text with introduction and commentary by W. D. Ross. Oxford: Oxford University Press, 1998.

_____. *Las categorías*. Edición Bilingüe. Introducción, traducción, notas e *index graecus translationis* de

HUME, David. *A treatise of human nature*. Edited by David Fate Norton and Mary J. Norton. Oxford: Oxford University Press, 2000.

_____. *Enquiries concerning human understanding and concerning the principles of morals*. Reprinted from the posthumous edition of 1777 and edited with introduction, comparative table of contents, and analytical index by L. A. Selby-Bigge. 3 ed. Oxford: Clarendon Press, 2008.

_____. *Investigação sobre o entendimento humano*. Tradução de José Oscar de Almeida Marques. São Paulo: Ed. UNESP, 1999.

_____. *Tratado da natureza humana: uma tentativa de introduzir o método experimental de raciocínio nos assuntos morais*. Tradução de Déborah Danowski. 2 ed. rev. e ampliada. São Paulo: Ed. UNESP, 2009.

KANT. *Kritik der reinen Vernunft*. Hamburg: Meiner, 1990.

_____. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.

_____. Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik die als Wissenschaft wird auftreten können. In: _____. *Werke in zehn Bänden*. 5. Aufl. Hrsg. Von Wilhelm Weischedel. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1983. Bd. 7.

_____. *Prolegômenos a toda a metafísica futura*. Lisboa: Edições 70, 1987.

_____. *Manual dos cursos de lógica geral*. Tradução e apresentação de Fausto Castilho. Edição bilíngüe. Campinas: IFCH-UNICAMP; Uberlândia: EDUFU, 1998.



WEBER, Max. *Wissenschaft als Beruf*. In: Max Weber. *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre*. 6ª ed. revista e aprimorada, preparada por Johannes Winckelmann. Tübingen: Mohr, 1985. p. 582-613.

_____. *Ciência e política: duas vocações*. Tradução de Leonidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 1995.

_____. *Wirtschaft und Gesellschaft: Grundriss der verstehenden Soziologie*. 5ª ed. revista e preparada por Johannes Winckelmann. Tübingen: Mohr, 1980.

_____. *Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva*. Trad. Regis Barbosa e Karen Elsabe Barbosa. Revisão técnica de Gabriel Cohn. Brasília: Editora da UnB, 1991.

_____. *A "objetividade" do conhecimento nas ciências sociais*. Tradução de Gabriel Cohn. São Paulo: Ática, 2006.

_____. *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre*. 6. Auflage. Tübingen: Mohr, 1985.

Complementar

CASSIRER, E. *El problema del conocimiento*. México: Fondo de Cultura Económica, 1986; vol. I e II.

COHN, Gabriel. *Crítica e Resignação. Fundamentos da Sociologia de Max Weber*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1979.

FRASCA-SPADA, Marina. *Space and the Self in Hume's Treatise*. Madrid: Cambridge University Press, 1998.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____