



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: <u>IFILO31701</u>	COMPONENTE CURRICULAR: <u>Estágio Supervisionado I</u>	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: <u>Instituto de Filosofia</u>		SIGLA: <u>IFILO</u>
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 150	CH TOTAL: 210

OBJETIVOS

- Proporcionar aos alunos a possibilidade de interação entre os conhecimentos teóricos e a prática do cotidiano escolar ou educacional.

EMENTA

Orientar os estudantes para a prática docente.

PROGRAMA

A) ESTÁGIO FORMAL

1) Atividades de Observação

o projeto político-pedagógico; condições de trabalho dos funcionários; a estrutura física da escola; a relação da escola com a comunidade; o Conselho de Escola; os diários de aula; estatuto do magistério.

2) Atividades de Participação

observação de aulas; plantões; reforço escolar; planejamento e execução de mini-cursos; participação ou desenvolvimento de projetos na escola; laboratórios de filosofia; orientação em exposições, painéis e outras atividades extra-classe escolares.

3) Atividades de Regência

elaboração do plano de aula; ministério de aulas; aplicação e correção de avaliações; utilização de recursos didáticos de apoio.

B) ESTÁGIO INFORMAL

- 1) Elaboração e desenvolvimento do mini-curso de Filosofia do IFILO e CAFIL.
- 2) Organização e desenvolvimento de eventos educacionais em locais abertos, como praças, parques ou outros como teatros, museus, exposições, comunidades de bairro, ONG's etc.

C) RELATÓRIO DE ESTÁGIO

- 1) objetivos;
- 2) justificativa;
- 3) desenvolvimento;
- 4) conclusão;
- 5) anexos;
- 6) bibliografia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FILOSOFIA, educação e sociedade: ensaios filosóficos. Campinas: Papirus, 1989.

ALVES, Dalton José. **A filosofia no ensino médio:** contradições e ambigüidades na LDB. Campinas: Autores Associados, c2002.

A FILOSOFIA e seu ensino: caminhos e sentidos. São Paulo: Loyola, c2009.

LORIERI, Marcos Antônio. **Filosofia:** no ensino fundamental. São Paulo: Cortez, 2002.

FÁVERI, José Ernesto de. **Filosofia da educação:** o ensino da filosofia na perspectiva freireana. 2. ed. rev. e ampl Petrópolis: Vozes, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

RODRIGO, Lidia Maria. **Filosofia em sala de aula:** teoria e prática para o ensino médio. Campinas: Autores Associados, 2009

CURSO de filosofia: para professores e alunos dos cursos de segundo grau e de graduação. 8. ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1998.

BUSTAMANTE, Ani. **Filosofando na escola:** como transformar o potencial crítico dos alunos em pensamento filosófico. Petrópolis: Vozes, 2009.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Filosofia.** São Paulo: Cortez, 1994.

CORTELLA, Mário Sérgio. **Filosofia e ensino médio:** certos porquês, alguns senões, uma proposta. Petrópolis: Vozes, 2009.

PRIMEIRA filosofia: aspectos da historia da filosofia. São Paulo: Brasiliense, 1984.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Temas de filosofia.** São Paulo: Moderna, 1992.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)