



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: <u>ILEEL31421</u>	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Francesa IV	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 60	CH PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo geral:

Promover no aprendiz uma autonomia e uma reflexão progressiva sobre o processo de aquisição/aprendizagem através do desenvolvimento das cinco competências na língua estrangeira e da introdução do discurso argumentativo através de procedimentos sintáticos e discursivos de um texto.

Objetivos específicos:

- Dar continuidade ao estudo dos discursos em língua francesa por meio da análise do funcionamento de textos orais e escritos, levando o aluno a posicionar-se no discurso;
- Promover a autonomia dos alunos através de atividades práticas que permitam a identificação e compreensão dos elementos discursivos presentes em diferentes situações de comunicação orais e escritas;
- Desenvolver uma reflexão sobre o processo de ensino e aprendizagem de línguas.

EMENTA

Esta disciplina dará continuidade ao estudo dos discursos relacionados ao processo de ensino /aprendizagem de língua francesa com ênfase na análise e funcionamento dos textos narrativos orais e escritos, de forma que os alunos possam despertar para suas expectativas e reais necessidades de aprendizado da língua alvo, refletindo sobre suas dificuldades e possibilidades de uso de Francês em nosso contexto. Esta disciplina propicia, ainda, desenvolver o uso da língua alvo em suas modalidades de compreensão e expressão oral, e de compreensão e expressão escrita com ênfase através da leitura obrigatória de um livro em francês, e a interação oral.

PROGRAMA

- exprimir uma opinião/argumentar;
- exprimir um sentimento positivo (agradecer alguém, expressar seus gostos e interesses) ou negativo (expressar seu desgosto e desinteresse);
- abordar alguém;
- pedir e dar notícias;
- acolher/felicitar alguém;
- pedir informações;
- pedir/expressar uma opinião (aprovar, desaprovar, expressar a possibilidade);
- desculpar-se;
- expressar possibilidade;
- iniciar, dar continuidade e terminar uma conversa;
- dizer o que se compreende e o que não se compreende.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMUS, Albert. **L'Étranger**. Paris: Fallimard. Collection Folioplus classiques (n. 40), 2005.

DE SAINT-EXUPÉRY, Antoine. **Le petit prince**. Paris: Editions Gallimard, 1989

DUMAS. Alexandre. **Les trois mousquetaires**. Paris: Clé International. Coll. Lectures CLÉ en Français Facile.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARFÉTY, M.; BEAUJOUIN, P. **Expression orale niveau 1**. Paris: Clé International, 2004.

BERTHET, A. et al. **Alter ego + 2**. Paris: Hachette, 2013.

GRÉGOIRE, Maïa. **Grammaire progressive du français: niveau débutant**. Paris: CLE International, 2005

GOLIOT-L'ÉTÉ, Anne MIQUEL, Claire. **Vocabulaire progressif du français: niveau intermédiaire**. Paris: CLE International, 2006


GUIMBRETIERE, E. **Phonétique et enseignement de l'oral**. Paris: Didier, 2001.

REY, Alain. **Le Petit Robert micro**. Paris: Dictionnaires Le Robert, 2013.

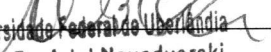
TELLE, Ross; **Civilisation progressive du Français**, Paris: CLE International, 2002.

APROVAÇÃO

30, 04, 2019


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
em Filosofia - Portaria CCI R. N° 1251/2018

30, 04, 2019


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)