



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Francesa III	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TEÓRICA:</b> 60	<b>CH PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

OBJETIVOS

**Objetivo geral**

Promover no aprendiz uma autonomia e uma reflexão progressiva sobre o processo de aquisição/aprendizagem através do desenvolvimento das cinco competências na língua estrangeira.

**Objetivos específicos:**

- Iniciar o estudo dos discursos em língua francesa, por meio da análise do funcionamento de textos narrativos em francês e da produção de textos narrativos no passado;
- Realizar as etapas de leitura, análise, interpretação e produção de textos narrativos em francês levando os alunos a uma reflexão progressiva sobre o desenvolvimento das competências de compreensão e produção escrita.

EMENTA

Esta disciplina dará continuidade ao debate sobre questões culturais, políticas, sociais e cognitivas relacionadas com o processo de aprendizagem de língua francesa, de forma que os alunos possam despertar para suas expectativas e reais necessidades de aprendizado da língua alvo, refletindo, ainda, sobre suas dificuldades e possibilidades de uso de Francês em nosso contexto. Esta disciplina propicia, ainda, desenvolver o uso da língua alvo em suas modalidades de compreensão e expressão oral, e de compreensão e expressão escrita, através da leitura obrigatória de um livro em francês, e a interação oral.

PROGRAMA

- falar sobre seu cotidiano (família, trabalho, lazer, esporte, moradia);
- situar-se no tempo (expressar a frequência);
- pedir a alguém para fazer algo (efetuar pagamento, dar instruções, ordens etc.);
- narrar acontecimentos no passado (evocar lembranças);
- falar do futuro (expressar uma vontade e uma intenção);

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUMAS, Alexandre. **Les trois mousquetaires**. Paris: Clé International. Coll. Lectures CLÉ en Français Facile.

SEMPÉ-GOSCINNY. **Le petit Nicolas**. Paris: Gallimard. Collection Folio, 1973.

VERNE, Jules. **Le tour du monde en 80 jours**. Paris: Clé International. Coll. Lectures CLÉ en Français Facile.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARFÉTY, M.; BEAUJOUIN, P. **Expression orale niveau 1** Paris: Clé International, 2004.

BERTHET, A. et all. **Alter ego + 2**. Paris: Hachette, 2013.

GOLIOT-L'ÉTÉ, Anne et MIQUEL, Claire. **Vocabulaire progressif du français: Niveau intermédiaire**. Paris: CLE International, 2006

GRÉGOIRE, Maïa. **Grammaire progressive du Français: niveau débutant**. Paris: CLE International, 2005

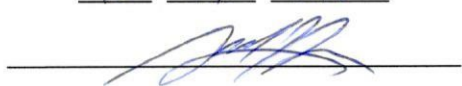
GUIMBRETIERE, E. **Phonétique et enseignement de l'oral**. Paris: Didier, 2001.

REY, Alain. **Le Petit Robert micro**. Paris: Dictionnaires Le Robert, 2013.

TELLE, Ross. **Civilisation progressive du Français**. Paris: CLE International, 2002.

## APROVAÇÃO

10 / 07 / 2018



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Anselmo Tadeu Ferreira  
Coordenador Pro Tempore do curso de Filologia

Portaria SSI REITO nº 438/17

05 / 07 / 2018

Universidade Federal de Uberlândia

Prof. Dr. Ariel Novodvolski

Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

(que oferece o componente curricular)