



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> <u>IFILO39073</u>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Tópicos Especiais de História da Filosofia Contemporânea VI	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> <u>Instituto de Filosofia</u>		<b>SIGLA:</b> <u>IFILO</u>
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 60

### OBJETIVOS

Estudar o pensamento de Augusto Comte e sua influência posterior na filosofia contemporânea.

### EMENTA

Estudo de tópico(s) de História da Filosofia Contemporânea, com ênfase na investigação da constituição de seus problemas fundamentais.

### PROGRAMA

1. A lei dos três estados;
2. A classificação comteana das ciências;
3. A sociologia comteana e o positivismo.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MUGLIONI, Jacques. **Auguste Comte: un philosophe pour notre temps**. Paris: Kimé, 1995.

CANGUILHEM, Georges. **Estudos de história e de filosofia das ciências: concernentes aos vivos e a vida**.

Rio de Janeiro: Forense, 2012.

CHÂTELET, François. **A filosofia e a história : de 1780 a 1880**. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

CHÂTELET, François. **A filosofia e a história : de 1780 a 1880**. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COMTE, Auguste. **Discurso sobre o espírito positivo: ordem e progresso**. Porto Alegre; São Paulo: Globo: EDUSP, 1976.

LINS, Ivan Monteiro de Barros, 1904-1975. **História do positivismo no Brasil**. 2. ed. rev. aum São Paulo: Ed. Nacional, 1967.

O positivismo: teoria e prática. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 1999.

JOLIBERT, Bernard. **Auguste Comte: l'éducation positive**. Paris; Budapest; Torino: Harmattan, 2004.

BASTIDE, Paul Arbousse. **Auguste Comte**. Lisboa: Edições 70, 1984.

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)