



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE ARTES, FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**CURSO DE FILOSOFIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** Tópicos Especiais de História da Filosofia Antiga 5

<b>CÓDIGO:</b>	<b>UNIDADE ACADÊMICA:</b> FAFCS/DEFIL		
<b>PERÍODO:</b>	CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
<b>OBRIGATÓRIA:</b> ( ) <b>OPTATIVA:</b> (X)	60		60

**OBS:**

**PRÉ-REQUISITOS:**

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

- o objetivo desse curso é aprofundar a análise do pensamento platônico sobre as relações entre o processo de educação e o papel da religião na política.

**EMENTA**

Estudar a concepção platônica da relação entre Educação, Religião e Política.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

1. Da República às Leis: a transformação do pensamento político de Platão.
2. A Educação, a censura e a formação do cidadão.
3. A religião do cidadão e a religião do filósofo.





## BIBLIOGRAFIA

- BUCHHEIM, Thomas (Hrsg), *Gorgias von Leontinoi. Reden, Fragmente und Testimonien*. Hamburg: Meiner, 1989.
- \_\_\_\_\_, *Die Sophistik als Avantgarde Normalen Lebens*. Hamburg: Meiner, 1986.
- DUPRÉEL, Eugène., *Les Sophistes*. Neuchatel: Éditions du Griffon, 1980.
- GUTHRIE, W. K. C., *História de la filosofía griega*. Madrid: Editorial Gredos, 1988. Vol. III.
- \_\_\_\_\_, *Les Sophistes*. Paris: Payot, 1988.
- \_\_\_\_\_, *Os filósofos gregos*. Lisboa: Editorial Presença, 1987.
- JAEGER, Werner., *Paidéia: a formação do homem grego*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- MOREAU, Joseph., *Platon devant les sophistes*. Paris: Vrin, 1987.
- ROMEYER-DHERBEY, Gilbert., *Os Sofistas*. Lisboa: Edições 70, 1986.

## APROVAÇÃO

16/03/2006

**UFU-Universidade Federal de Uberlândia**

Prof. Dr. Alexandre Gamarães Tadeu de Soares  
Coordenador do Curso de Filosofia  
FAFCS - DFEII - Portaria 0498/05  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

16/03/2006

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
Prof. Dr. Humberto Ap. de O. Guido  
Diretor

**Faculdade de Artes, Filosofia e Ciências Sociais**  
Faculdade de Artes, Filosofia e Ciências Sociais

