



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IFILO31801	COMPONENTE CURRICULAR: <u>Estágio Supervisionado II</u>	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: <u>Instituto de Filosofia</u>		SIGLA: <u>IFILO</u>
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 135	CH TOTAL: 195

OBJETIVOS

- Proporcionar aos alunos a possibilidade de interação entre os conhecimentos teóricos e a prática do cotidiano escolar ou educacional.

EMENTA

Proporcionar a interação entre conhecimento teórico e a prática.

PROGRAMA

A) ESTÁGIO FORMAL

1) Atividades de Observação

o projeto político-pedagógico; condições de trabalho dos funcionários; a estrutura física da escola; a relação da escola com a comunidade; o Conselho de Escola; os diários de aula; estatuto do magistério.

2) Atividades de Participação

observação de aulas; plantões; reforço escolar; planejamento e execução de mini-cursos; participação ou desenvolvimento de projetos na escola; laboratórios de filosofia; orientação em exposições, painéis e outras atividades extra-classe escolares.

3) Atividades de Regência

elaboração do plano de aula; ministério de aulas; aplicação e correção de avaliações; utilização de recursos didáticos de apoio.

B) ESTÁGIO INFORMAL

- 1) Elaboração e desenvolvimento do mini-curso de Filosofia do IFILO e CAFIL.
- 2) Organização e desenvolvimento de eventos educacionais em locais abertos, como praças, parques ou outros como teatros, museus, exposições, comunidades de bairro, ONG's etc.

C) RELATÓRIO DE ESTÁGIO

- 1) objetivos;
- 2) justificativa;
- 3) desenvolvimento;
- 4) conclusão;
- 5) anexos;
- 6) bibliografia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da educação**. 10. ed. São Paulo: Moderna, 2013.

MONTAIGNE, Michel de. **A educação das crianças**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

TEIXEIRA, Evilázio. **A educação do homem segundo Platão**. 3. ed. São Paulo: Paulus, 2003.

SCHILLER, Friedrich. **A educação estética do homem**. São Paulo: Iluminuras, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GIKOVATE, Flavio. **A arte de educar**. 2. ed São Paulo: MG Ed, c2001.

BOURDIEU, Pierre. **A economia das trocas simbólicas**. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1982

BECKER, Fernando. **A epistemologia do professor: o cotidiano da escola**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

COMÊNIO. **A escola da infância**. São Paulo: Ed. da UNESP, 2011.

PERRENOUD, Philippe. **10 novas competências para ensinar: convite à viagem**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

KEMP, Jerrold E. **Planejamento de ensino; um plano para desenvolvimento de unidades e cursos**. Rio de Janeiro: LTC, 1977

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)