

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR:		
<u>IFILO39105</u>	Seminários Paideia II: Cinema e Educação		
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:			SIGLA:
Instituto de Filosofia			<u>IFILO</u>
CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:		CH TOTAL:
60	0		60

OBJETIVOS

- Discutir o cinema como expressão estética filosófica com bases reflexivas na educação
- -Compreender o conceito de "Todo". A partir de Gilles Deleuze e outros autores
- Analisar a maneira com que o todo pode ser aplicado, de forma prática, nos principais períodos do cinema.
- Entender o Cinema como pensamento da diferença.

EMENTA

Estudo sobre o cinema para além do recurso didático, numa experiência qualitativa e reflexiva, como nova forma de pensamento, eclosão de um pensamento diferencial.

PROGRAMA

- 1. A Imagem-tempo e a crise da imagem-ação
- 2. O tempo fora dos eixos
- 3. O passado transcendental
- 4. A Imagem-Cristal: onde coabitam o passado e o presente

5.	A imagem como realidade embalsamada
6.	uma nova imagem do pensamento



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERGSON, H. Matéria e Memória. São Paulo: Martins Fontes, 1979.

MACHADO, Roberto. Deleuze, a arte e a filosofia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

RICOUER, P. A memória, a história, o esquecimento. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2007.

GONÇALVES FILHO, Antonio. A palavra náufraga: ensaios sobre cinema. 2. ed. São Paulo: CosacNaify, 2001.

DELEUZE, Gilles. Cinéma 2: L'image-temps. Paris: Éditions de Minuit, 1985.

APROVAÇÃO		
/	/	
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso	Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica (que oferece a disciplina)	